

# Kom igång med ChatGPT i klassrummet!

I den här handboken delar författarna Thomas Edwall och Peter Zackariasson med sig av sina egna erfarenheter och ger dig konkreta och praktiska exempel kring hur du kan använda ChatGPT före, under och efter lektionerna.

Du får lära dig om hur ChatGPT fungerar och hur du som lärare kan förhålla dig till de möjligheter och utmaningar som den nya tekniken innebär. I den här uppdaterade utgåvan går författarna även igenom den senaste versionen, GPT-4, och nya funktioner som bild, tal och browsing.

Få tips och råd om hur du och dina elever kan dra nytta av ChatGPT, utforska de etiska frågeställningarna och utmaningarna kring användningen av AI i utbildningen. Boken är fylld med lättillgänglig information, så att du snabbt kommer i gång och kan börja använda ChatGPT.

- Vad är ChatGPT?
- Så kommer du i gång
- Nya möjligheter för lärare
- Nya möjligheter för elever
- Praktiska tips i användandet av ChatGPT
- En framtidsdiskussion



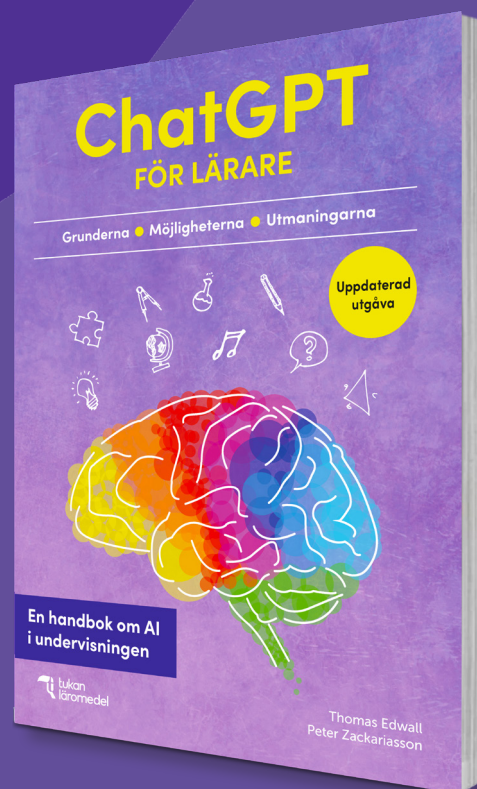
**Peter Zackariasson** är legitimerad lärare och civilekonom och arbetar som koordinator på Folkuniversitetet. Han har arbetat på universitetet, Komvux, yrkeshögskola, gymnasiet samt med folkbildning, och är flitigt anlitad som föredragshållare inom ChatGPT.



**Thomas Edwall** är legitimerad lärare samt föredragshållare om didaktik och AI. Han arbetar idag som högstadielärare på Torslandaskolan 7-9. Han har arbetat som lärare på högstadiet och gymnasiet sedan 1994 och undervisar i historia, samhällskunskap, religionsvetenskap, geografi och

"I *ChatGPT för lärare* utforskas framtidens klassrum, där AI inte bara är ett verktyg, utan en partner i undervisningen. Denna handbok erbjuder praktiska insikter och inspirerar till nya sätt att tänka kring hur AI kan nyttjas i undervisningen för att berika och individualisera lärandet."

– Peter Parnes,  
Professor vid Luleå tekniska universitet



**Vill du provläsa ett  
kapitel ur boken?**

Scanna koden för att beställa  
ett digitalt provexemplar av  
första kapitlet ur boken.

